

Tertulias Literarias Dialógicas



CEIP DON CRISTÓBAL LÓPEZ



¡Leemos, elegimos, dialogamos!



COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

Comunidades de Aprendizaje es un proyecto basado en un conjunto de **actuaciones educativas de éxito** dirigidas a la transformación social y cultura de un centro educativo y de su entorno basado en el **aprendizaje diálogico y la participación de la comunidad**, encaminado a la mejora de los resultados escolares, de la convivencia y a lograr el éxito educativo de todos los alumnos.

BASES CIÉNTIFICAS DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Las Comunidades de Aprendizaje se basan en un conjunto de **Actuaciones Educativas de Éxito**, avaladas por la comunidad científica internacional, que han aportado evidencias de obtener mayores mejoras allá donde se han desarrollado, y han demostrado que se mejora el aprendizaje de los alumnos/as y la mejora de la convivencia en el centro.

Las bases teóricas y científicas, así como los resultados del desarrollo de estas actuaciones en los centros educativos, han sido publicadas en las mejores revistas científicas del mundo como la de Harvard o Cambridge.

A su vez, estas actuaciones educativas, se han analizado en profundidad en el [proyecto de investigación INCLUD-ED](#), el único de Ciencias Sociales seleccionado por la Comisión Europea en su lista de las [10 mejores investigaciones científicas](#).

ACTUACIONES DE ÉXITO, según web CdA

- 1-. Grupos interactivos.
- 2-. Tertulias literarias dialógicas.
- 3-. Formación de familiares.
- 4-. Participación educativa de la comunidad.
- 5-. Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos.
- 6-. Formación dialógica del profesorado.

TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS

¿QUÉ ES UNA TLD?



La Tertulia Literaria Dialógica es una medida de éxito que, mediante el diálogo igualitario, permite a los participantes el intercambio de ideas, el gusto por la lectura, la expresión de sentimientos y el fomento del espíritu crítico, además favorece el incremento del nivel de competencia lingüística, acelera el aprendizaje instrumental y mejora la convivencia al promover transformaciones personales, culturales y sociales (Flecha, García y Gómez, 2013).

En la tertulia dialógica no se valora el nivel de lectura, ni los conocimientos sobre literatura o sobre el lenguaje, lo importante es leer. Todos y todas pueden leer y disfrutar.

Se deben dar dos condiciones para que se lleve a cabo una tertulia literaria dialógica;

- 1.- Lectura de un clásico adaptado de la literatura universal.
- 2.- Participación de todas las personas, sin diferenciar niveles culturales o académicos.

¿POR QUÉ DEBEN SER OBRAS DE LA LITERATURA UNIVERSAL?

- ✚ Perduran a lo largo del tiempo.
- ✚ Existe un consenso universal que reconoce su calidad y aportación al patrimonio cultural.
- ✚ Son obras modelo en su género.
- ✚ No pasan de moda.
- ✚ Aportan conocimiento.
- ✚ Mejoran el vocabulario.
- ✚ Mejor calidad de la literatura.

OBJETIVOS

PARA EL ALUMNADO

- Mejorar la competencia lectora.
- Fomentar hábitos lectores.
- Aumentar y mejorar la expresión oral.
- Ampliar el vocabulario.
- Aumentar la autoestima del alumnado mediante el diálogo igualitario.
- Desarrollar un espíritu crítico y tolerante.
- Fomentar la solidaridad.
- Fomentar valores positivos.
- Fomenta la lectura: la lectura dialogada de los textos elegidos.
- Conjuntamente incita a la lectura de otros textos de forma voluntaria.

COMPETENCIAS

Comunicación lingüística.

Aprender a aprender.

Competencias sociales y cívicas.

Sentido de iniciativa y espíritu
emprendedor.

Conciencia y expresiones culturales.

TERTULIAS EN INFANTIL

EN CASA

1. Leemos con nuestra familia la página que nos entregue la profe.
2. Hablamos con nuestra familia sobre la lectura, las palabras desconocidas, etc.
3. Elegimos la palabra que más nos haya gustado o que nos haya llamado la atención por algo y la rodeamos.
4. Hacemos un dibujo sobre la palabra que hemos elegido en el espacio destinado para ello.
5. Escribimos la palabra que hemos elegido con ayuda de nuestra familia en el espacio destinado para ello.

**SINO LEEMOS EN CASA, NO PODREMOS PARTICIPAR
EN CLASE, HASTA EL FINAL.**

TERTULIAS EN PRIMARIA

EN CASA

1. Leemos con nuestra familia las páginas que nos ha mandado el/la profe.
2. Hablamos con nuestra familia sobre la lectura, las palabras desconocidas, lo que nos sugiere etc.
3. Elegimos el párrafo que más nos haya gustado o que nos haya llamado la atención por algo.
4. Apuntamos la página y el número de párrafo en el marcapágina.

SI NO LEEMOS EN CASA, NO PODREMOS PARTICIPAR EN CLASE, HASTA EL FINAL.

TERTULIAS EN INFANTIL

EN CLASE

1. Vemos quien ha traído la página de lectura.
2. La profe nos lee el texto completo que tocaba para ese día.
3. El niñ@ que empieza, nos "lee" la palabra que ha elegido.
4. Nos cuenta porqué la ha elegido.
5. Después hablan los que han elegido la misma palabra, por turnos.
6. Cuando terminen, podemos opinar el resto sobre esa palabra o de lo que han dicho los compañer@s.
7. Después continuamos con otro compañero y repetimos el proceso hasta que todos los compañer@s hayan dialogado sobre su palabra seleccionada.

TERTULIAS EN PRIMARIA

EN CLASE:

1. El niñ@ que empieza, nos lee el párrafo que ha seleccionado después de que todos los hayamos localizado en nuestro libro.
2. Nos cuenta porqué lo ha elegido.
3. Después hablan los que han elegido el mismo párrafo, por turnos.
4. Cuando terminen, podemos opinar el resto sobre el párrafo o de lo que han dicho los compañer@s.
5. Después continuamos con otro compañero y repetimos el proceso hasta que todos los compañer@s hayan dialogado sobre su párrafo seleccionado.

NORMAS DE LAS TERTULIAS

1. TENEMOS QUE LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
2. RESPETAR LOS TURNOS DE PALABRA
3. MIENTRAS HABLA UN COMPAÑER@ TENEMOS QUE ESCUCHARLE.
4. RESPETAR LAS OPINIONES DE TODOS.
5. NO CORREGIR.
6. HABLAR DE FORMA MODERADA.
7. SI NO LEEMOS LA PÁGINA ACORDADO EN CASA, NO PODREMOS PARTICIPAR HASTA EL FINAL.

ESTAS NORMAS SON PARA TODOS LOS PARTICIPANTES (MAESTRO/A, ALUMNOS, VOLUNTARIOS, MODERADOR).

PAPEL DEL DOCENTE

ES UNO MÁS DENTRO DE LA TERTULIA.

- No enseña ni corrige.
- No puede imponer su verdad, debe dejar que todas las personas aporten sus argumentos para que se pueda reflexionar y discutir.

MODELO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS.

VOLUNTARIO

El voluntariado son personas de la comunidad educativa (familiares, exalumnos/as, personas del pueblo, otros profesionales vinculados al pueblo y a la comunidad...). Que con su incorporación en el aula para realizar las tertulias, aumentan el número de interacciones que viven los niños/as, que dan sentido a la educación de los alumnos.

IMPORTANCIA DEL VOLUNTARIO

La participación del voluntariado hace que :

- Se incremente la cantidad, calidad y diversidad de las interacciones que el alumnado experimenta, siendo éste un aspecto clave para la mejora del aprendizaje.
- Contribuye a que den sentido a las tareas escolares que realizan.
- Que valoren más su escuela y los aprendizajes que en ella se realizan.
- Se crean vínculos que favorecen el aprendizaje colaborativo y dialógico.

PAPEL DEL VOLUNTARIO

 **Es uno más dentro de la tertulia.**

- Leer las páginas correspondientes a la tertulia.
- Traer el libro/fotocopias.
- Escoger una palabra, frase o párrafo que haya llamado la atención.
- Mismas normas que todos los participantes.

COMO PARTICIPAR COMO VOLUNTARIO

- COMUNICÁRSELO AL COORDINADOR/A DE VOLUNTARIOS.
 - TIEMPO MÍNIMO: 2 DÍAS
 - EL COORDINADOR/A PROPORCIONARÁ LAS FOTOCOPIAS DEL TEXTO/PÁGINAS QUE SE HAYA ADJUDICADO PARA DICHA TERTULIA.
-  **PARA ACUDIR A LA TERTULIA ES NECESARIO HABER LEÍDO EL TEXTO QUE SE HAYA ADJUDICADO PARA LA SESIÓN A LA QUE SE DESEE ACUDIR (ÚNICAMENTE LA PARTE DEL TEXTO QUE CORRESPONDE A ESE DÍA Y/O A LOS ANTERIORES. NO LEER LAS PARTES QUE AÚN NO HAN LEÍDO LOS ALUMNOS).**

EL MODERADOR

PUEDE SER EL MODERADOR..

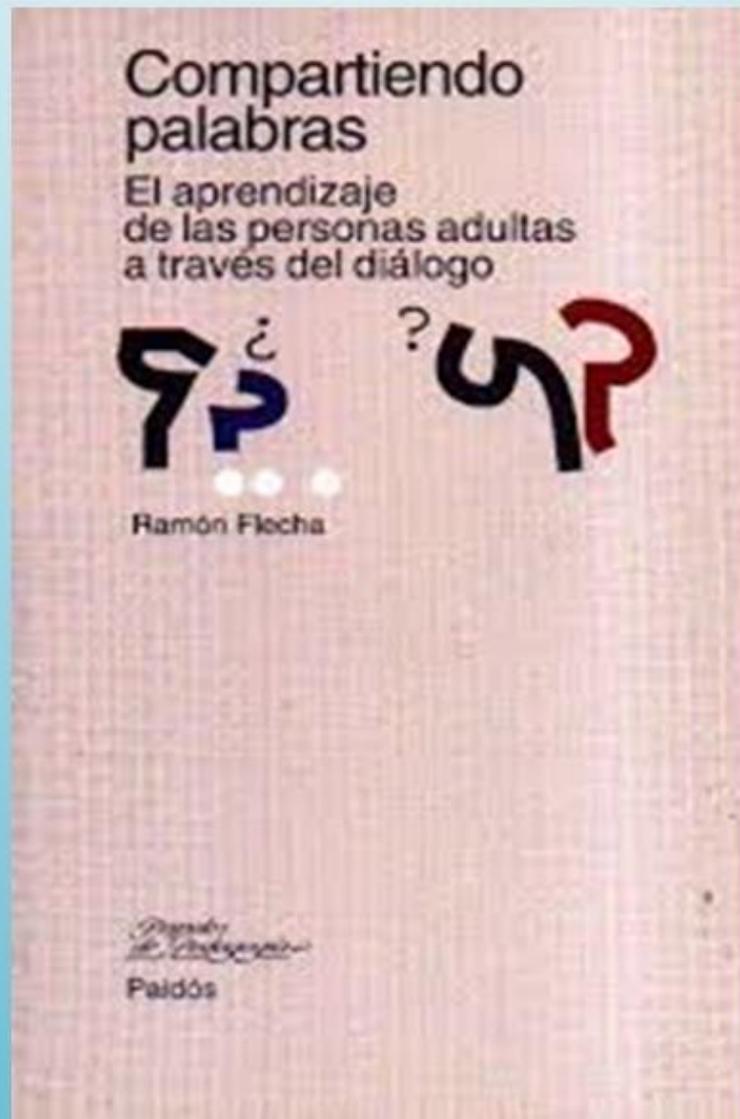
- El maestro/a.
- El alumno/a.
- El voluntario.

PAPEL DEL MODERADOR.

- Recordar normas de la tertulia al inicio.
- Dinamiza y modera la tertulia.
- Da el turno de palabra
- Hace que todo el mundo participe
- Participa igual que el resto.
- No impone su verdad.
- Comprobar que todos hayan encontrado la página antes de la lectura .

El moderador/a es uno más dentro de la tertulia y no puede imponer su verdad, sino que debe dejar que todas las personas aporten sus argumentos para que se pueda reflexionar y discutir.

RAMÓN FLECHA:



¡GRACIAS!

