



ZONAS DE JUEGO

CEIP/IES/CEE: Cristóbal López

CURSO: Infantil Y Primaria

NÚMERO DE ALUMNOS/AS: Indeterminado

CONTENIDOS

- Bloque:
- Bloque:

OBJETIVOS GENERALES:

- Que el niño elija qué actividad realizar en su momento de descanso.
- Que se relacionen cordialmente a través del juego libre.
- Respetar las reglas del juego.

COMPETENCIAS CLAVE:

- (CE)
- (CSC)

ORGANIZACIÓN: El aula debe estar previamente organizada y dispuesta de forma tal que los alumnos tengan la posibilidad de elegir dónde quieren jugar o qué quieren hacer en sus ratos de descanso.

ESPACIO: El aula o el porche

CONTENIDOS A REFORZAR

2'



- Socialización
- Reglas de juegos
- Disfrute del juego libre.

DESARROLLO

5'



Los Rincones o zonas de juego, suelen verse sobre todo en las clases de Infantil, sin embargo, en el caso de Primaria, también son aplicables y más cuando hablamos de Descanso Activos. Por poner un ejemplo de zonas: Zona de plástica, con plastilina, folios, recortes, pegamentos. Zona de juegos lógicos o tranquilos, donde encontramos dominós, puzzles, ocas, etc. Zona de juegos matemáticos y ciencias, donde hay dinero, regletas, palos, básculas, jarras medidoras, brújulas, etc... Zona de biblioteca.

Cada alumno elegirá dónde y con quién utilizar su tiempo libre entre clase y clase, sabiendo que estos descansos solo se realizan entre una y dos veces al día en el caso de Primaria.



VUELTA A LA CALMA

2'

Recogida y vuelta a la calma. Valoración de las actividades realizadas.

VARIANTES

Las variantes son infinitas porque en este caso es el docente junto con sus alumnos los que organizarán las distintas zonas para hacer sus descansos, así como la elección de material que permita que desarrollen un juego libre y constructivo al mismo tiempo. Los materiales pueden variar a lo largo del curso.