

Hola chic@s: Vamos a intentar realizar estas tareas entre el lunes 16 y el jueves 19 de marzo. Decídes a papá y mamá que copien los enlaces de interés y los peguen en google para poder ver los vídeos que os mando, y así, complementar las tareas y comprenderlas mejor. ¡SEGURO QUE LO HARÁS GENIAL! Y NO OLVIDES PREGUNTAR SI TIENES DUDAS



ASIGNATURA	PÁGINAS DEL LIBRO Y OTRAS ACTIVIDADES	ENLACES DE INTERÉS
LENGUA	<p>-Realizar las págs. 166 Y 167- Escribo y Leo- La invitación. -Hacer una invitación en tu cuaderno de hojas lisas. -De las págs. 164 y 165-"mb, mi"- Hacer un dictado de palabras en el cuaderno nuevo de LAMELA 5 mm. (si aún no lo tienes, hazlo en tu cuadernito de hojas lisas) -Elige dos palabras que te gusten (con mb y mp) y escribe un pequeño cuento inventado en tu cuaderno de hojas lisas. ¡No olvides ilustrarlo! (Papá o mamá, una vez hayas acabado, escribirán en hoja aparte las palabras mal escritas, y tú las corregirás en tu cuento) -LECTURA DEL LOBO LUPAS: N° 29</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2JNqRzb yTM (¡Es muy divertido!, pero posiblemente haya que pausar el cuento porque va un poco rápido para los peques)</p>
MATEMÁTICAS	<p>-Realizar las pág. 90 (EXPLICACIÓN**). Como recién empiezan, deben ir despacio. Es importante. Luego, una vez acaben, en otro momento pueden utilizar las pizarritas de plástico y sus rotu "Veleda", y hacer más sumas. -Realizar pág.91 (EXPLICACIÓN***).</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=XE1yiXfy pl (Escuchar las preguntas de la profe, para que hagáis las mismas) https://www.youtube.com/watch?v=dR0WfGu alQc (explicación gráfica de los pasos)</p>
SOCIALES	<p>-Realizar las págs. 66 y 67. -Copiar el esquema de la pág.66 sobre cómo cuidar los parques (Todos debemos colaborar en el cuidado del parque) y completarlo con ayuda de tu familia. Lo puedes hacer en una cartulina pequeña o en un folio. Puedes poner imágenes o dibujar.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=gz75R7Gli Ss (Vocabulario: Canecas son contenedores)</p>
NATURALEZA	<p>-Realizar págs.66 y 67-Plantas cultivadas y silvestres. -Buscar en google ejemplos de plantas silvestres y cultivadas y hacer un listado en un folio (ejemplo en siguiente folio). Puedes dibujar además de escribir el nombre de las distintas plantas)</p>	<p>http://educaprimariachantal.blogspot.com/2018/04/las-plantas.html</p>

Nota: ****Mate: P.90- Utilizad siempre las bandejas y los palillos.** (Si no hay bandejas, dos platos, o simplemente en dos sitios delimitados). Se pasarán siempre decenas completas y unidades que complementen la decena del primer número. Por ejemplo en $34 + 28$. Puedo pasar primero 20, 10, o 6 unidades para formar el 40. En este caso, deben cambiar unidades sueltas por decena. Es muy importante que realicen todas las cuentas con los palillos, y cada vez que pasan una cantidad, deben registrarla en sus rejillas, lo que restan de una y suman a la otra. Antes de hacer una cuenta deben plantear un breve problema. (Ver enlaces)

*****Mate P.91- Tabla del 100.** Realizar la propuesta de actividades del libro y otras similares que vosotros queráis. Pueden hacer en otro momento dos o tres problemas más, utilizando sus tablas. Avanzando unidades y luego decenas o primero decenas y luego unidades. Es conveniente que lo hagan de ambas formas, así comprueban el mismo resultado.

PLANTAS QUE CULTIVAMOS LAS PERSONAS Y PLANTAS SILVESTRES (adjuntar fotos o dibujos)

PLANTAS SILVESTRES	PLANTAS CULTIVADAS
Algunos ejemplos	¿Qué uso les damos? (medicinas, alimentos, ...)