



LENGUA. TAREAS PARA REALIZAR LA SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO .
CORREGIR LOS EJERCICIOS (hacer las correcciones con bolígrafo rojo)

➤ **EXPRESIÓN ESCRITA. La receta.**

- Título de la receta: Bizcocho de chocolate.
- Introducción: Este bizcocho es ideal para desayunos o meriendas cuando tenemos algún invitado, aunque no se debe abusar de este tipo de alimentos. El chocolate es un ingrediente que suele gustar mucho en general. Con este bizcocho pueden comer una buena ración 8 personas.
- Ingredientes y cantidad de cada uno de ellos:
 - 250g de harina de trigo
 - 200 g de azúcar.
 - 3 huevos. (cada huevo puede pesar 65 g)
 - 130g de cacao soluble.
 - 125 ml de aceite.
 - 150 ml de leche.
 - 100 g de chocolate.
 - 7 g de levadura.
 - Una cucharadita de esencia de vainilla.
- Elaboración paso a paso.
 - Primero. Derretir el chocolate en el microondas a intervalos de 30 segundos o al baño María.
 - Después mezclar la harina con el cacao soluble y con la levadura química. Tamizar la mezcla con ayuda de un colador.
 - Precalentar el horno a 180 grados.
 - Poner los huevos en un recipiente, añadir el azúcar, la esencia de vainilla y batirlo muy bien. Cuando esté espumoso se añade el aceite, la leche, mezclándolo todo.
 - Añadir el chocolate derretido, la mitad de la mezcla de harina, mezclándolo a baja intensidad. Añadir el resto de la harina terminando de integrar todos los ingredientes.
 - Echar la mezcla en un molde de 22cm de diámetro al que se le debe poner mantequilla o spray antiadherente.
 - Por último, meter en el horno con calor arriba y abajo a 180 grados durante 45 minutos.
 - Comprobar que está cocido con un pinchito. Esperar a que se enfríe para desmoldarlo

Si queremos se puede poner cobertura de chocolate con los ingredientes: 70g de chocolate y un chorrito de leche.

Derretir el chocolate a intervalos de 30 segundos y calentar la leche. Mezclar las dos cosas y, con ayuda de una cuchara ponerlo por encima del bizcocho.

➤ **LECTURA COMPRENSIVA.**

EJERCICIO 1 de la página 240.

Este texto literario pertenece al género teatral.

EJERCICIO 2 de la página 240.

- a) Los fofanos creen que el dragón es peligroso y malvado.
- b) El rey piensa lo mismo que los fofanos, que es peligroso y malvado.
- c) El dragón es amable, simpático y acogedor.
- d) El rey piensa que el dragón es bueno al final de la historia.

EJERCICIO 6 de la página 240.



Un ejemplo de respuesta puede ser: Los fofanos esperaban que Edelmiro tuviese que luchar a muerte con el dragón. Pensaban que el dragón era terrible porque es la idea que tenían de los dragones en general, por las historias que habían escuchado.

➤ **GRAMÁTICA: El complemento circunstancial.**

EJERCICIO 1 de la página 242.

Ayer: grupo adverbial con el cortacésped: grupo nominal con preposición

Bastante bien: grupo adverbial.

Muchísimo: grupo adverbial.

Anteayer: grupo adverbial.

En mi casa: grupo nominal con preposición el sábado por la noche: grupo nominal.

EJERCICIO 2 de la página 242. Ejemplo de cómo podría ser:

Fuimos con el colegio **al jardín botánico**.

Han comprado unos sacos **para recoger la cosecha de manzanas de este año**.

Este verano iremos a la Costa Brava.

Pasamos un fin de semana muy divertido **con los amigos del campamento**.

Conseguimos arreglar la puerta **con un destornillador y una lija**.

TAREAS A REALIZAR DURANTE ESTA SEMANA.

➤ **Expresión escrita. ESCRIBIR UN RELATO CORTO.**

Los pasos que debes seguir para escribir un relato son:

- 1- Elige un tema. Piensa en un lugar donde se desarrollan los hechos y descríbelo para que el lector pueda imaginárselo perfectamente.
- 2- Elige un narrador. Puede ser en primera persona (algo que te ha sucedido a ti) o en tercera persona (algo que le sucede a alguien)
- 3- Delimita a los personajes (como máximo 3). Y descríbelos un poco, que el lector pueda imaginarlos.
- 4- Habla sobre el desarrollo de la historia (Qué les sucede a los personajes) Algo importante debe pasar.
- 5- Al final del relato debe haber una solución a la situación creada o resolverse un caso que haya sucedido.

Cuando se termine es importante leer lo que hemos escrito con el fin de corregir errores ortográficos, incoherencias que se hayan podido cometer...

Si te quedas en blanco a la hora de empezar puedes utilizar la técnica: “Me acuerdo...” (Seguro que recuerdas alguna situación que puedas contar).

Ánimo, esta semana sólo os mando esta actividad. En la videollamada lo vamos a leer. Y espero que os esforcéis mucho en la presentación y en la elaboración.

Debe ocupar una cara de un folio.

¡Ánimo, escritores!

(No es necesario que me lo enviéis por correo)