

- Actividades semanales del 1 al 12 de junio -



Ya estamos acabando y has trabajado fenomenal. Este es el último empujón y a descansar.

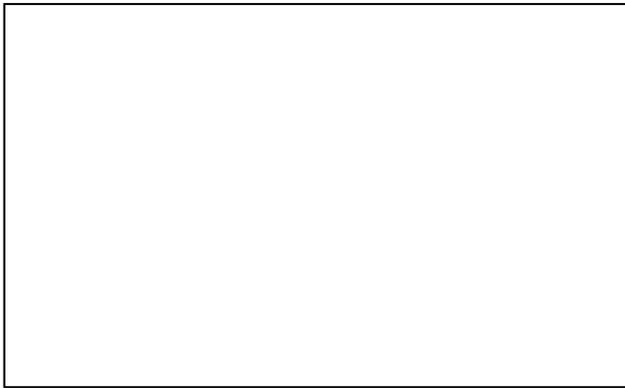
Te propongo unas actividades de repaso que me tienes que mandar y otras actividades que no hace falta que me mandes.

SEMANA	ACTIVIDADES	Recomendaciones, explicaciones, enlaces PARA COMPRENDER MEJOR
Del 1 al 8 de junio	<p><u>Actividad 1</u>: Realizar la ficha de repaso que dejo en esta tarea.</p>	<p><u>Actividad 1</u> : <u>Hay que mandarla al correo</u></p>
Del 8 al 12 de junio	<p><u>Actividad 2</u>: Te propongo completar otro cómic, y si quieres continuarlo.</p> <p><u>Actividad 3</u>: Juegos de ortografía en el enlace →</p>	<p><u>Actividad 2</u>: Esta actividad es para aprovechar lo último que hemos visto sobre el CÓMIC. <u>(No es obligatorio que me la mandes al correo)</u></p> <p>http://www.elabueloeduca.com/aprender/lengua/ortografia/reglasdelam.html <u>Practica "z, c, d final, mp, mb, r y rr. Bl, br, gue, gui, güe, güi"</u></p>

Actividad 1: REALIZA ESTA FICHA DE REPASO.
Tienes del 1 de junio hasta el 8 de junio para mandármela.
¡Mucho ánimo!

1- Marca qué norma podrías encontrar a la entrada de un supermercado e inventa una señal.

- Obligatorio entrar con gorro de baño.
- Prohibido entrar con mascotas.
- Dejar los libros en los carritos habilitados para ello.
- No está permitido hablar en voz alta.



2- Lee el texto y responde a las preguntas.

A Sandra le encanta ir al cine que proyectan todos los fines de semana en el castillo. Es al aire libre y está permitido llevar cojines y mantas para sentarse en el suelo. No se puede entrar con comida ni bebida, pero en el interior venden unas deliciosas palomitas. Eso sí, al marcharse hay que dejarlo todo limpio y sin papeles.

Sandra y sus amigas disfrutaban mucho de las películas que proyectan: de miedo, de aventuras... Sus preferidas son las de risa y, aunque en el cine no se puede hablar en voz alta, sus carcajadas se oyen por todas partes.

¡Es muy divertido!

-¿Qué le gusta hacer a Sandra?

-¿Hay alguna norma que Sandra no cumple del todo?
Explica por qué.

3- Escribe cada palabra en la columna correspondiente y añade dos más de cada tipo.

cámara pincel medalla ordenador
 hamaca escoba café bolígrafo águila

Palabras agudas	Palabras llanas	Palabras esdrújulas
.....
.....
.....
.....
.....

4- **Completa los versos con el nombre de un animal que rime con las palabras destacadas.**

Si hay un animal gigante,
 ese es el

Aunque no lleva gafas,
 no ve muy bien la

No se ve la

porque es muy pequeña.

Lo que más le gusta al

es nadar por el río Nilo.

5- Lee este texto y subraya: **con rojo dos sustantivos, con verde dos adjetivos, y con morado o rosa tres verbos en forma personal.**

Al cerrar la biblioteca, el bibliotecario siempre se quedaba acabando de ordenar los libros, apagando las luces... Era un momento especial, en el que se sentía rodeado de libros, de historias, de personajes.

Nunca había tenido ningún problema pero ese día, de repente, escuchó un extraño ruido tras una estantería repleta de libros de misterio. Alfredo, el bibliotecario, aguzó el oído y, de pronto, le dio un vuelco el corazón: había visto una sombra moverse hacia la puerta.

6- Completa las oraciones con estos verbos y clasifícalos.

construyeron adopté dibujas vendrá iremos
 probaremos compramos tengo pinto

- Mañana la fruta quehace unos días en Valencia.
- Siemprecon acuarelas los cuadros que tú
- La semana próxima Elena y nosotros a recogerla al aeropuerto.
- un perro que hace un año.
- Hace cientos de años, en esta ciudad una muralla enorme.

Pasado	Presente	Futuro
.....
.....
.....

7- Vuelve a escribir las oraciones cambiando las palabras destacadas por su antónimo.

- Jaime es bastante **ordenado**.

- El resultado de la suma es **correcto**.

- ¿Me ayudas a **atarme** los zapatos?

- Tengo la colección de cromos **completa**.

8- Une las columnas.

- Presente: expresa acciones que ya se han realizado.
Pasado: expresa acciones que se realizarán después.
Futuro: expresa acciones que se realizan en el momento en que se habla.

9- Escribe en pasado estas oraciones.

- Ana está sentada en la biblioteca.
.....
- Nosotros cantamos canciones en inglés.
.....
- Vosotros os encargáis de organizar los paquetes.
.....

10- Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

CARAMELO- SORPRENDIDO-TRUENO- ACORDEÓN- MOTOR- SIMPATÍA- ANTIPÁTICO
MÚSICA- RUEDA- ESCUELA- ALUMBRADO- ENCUENTRO- LÁPIZ- PAPEL- RECUERDO
HELICÓPTERO- PLÁTANO- SORPRESA- SUEÑO-

Actividad 2: Poner texto al cómic y continuarlo con otras cuatro viñetas.

