



# Proyectos Escolares Saludables

## Descansos Activos



### ORDENA Y CLASIFICA PALABRAS

CEIP/IES/CEE: Cristóbal López

CURSO: 5º y 6º de primaria

NÚMERO DE ALUMNOS/AS: Indeterminado  
CONTENIDOS

- o Bloque: 4-Conocimiento de la Lengua

#### OBJETIVOS GENERALES:

- Clasificar distintos tipos de palabra-
- Identificar tipos de sustantivos, adjetivos, adverbios, verbos y determinantes.

#### COMPETENCIAS CLAVE:

- (CL)
- (CSC)

**ORGANIZACIÓN:** Se organiza dentro del aula o en el porche. Se divide al grupo en pequeños subgrupos identificados por un color (según cantidad total de alumnos).

Cada grupo tendrá una caja con diferentes palabras (en papel del color del grupo), que deberá ir colocando en el mural correspondiente: sustantivos, adjetivos,....

**ESPACIO:** El aula o el porche

### CONTENIDOS A REFORZAR

2'



- Identificación de categorías gramaticales.
- Diferenciación entre los distintos tipos de palabras.
- Disfrute por el juego

### DESARROLLO

5'



Se divide en pequeños grupos al alumnado, y a cada uno se le asigna un color. Tendrán una cajita o taper con varias palabras (adjetivos, sustantivos, verbos...) todas del mismo color que el grupo.

En una pared habrá tantos murales como tipos de palabras, donde cada grupo deberá ir colocando correctamente las palabras de su caja. Los alumnos pasarán de uno en uno a colocar palabras. No vale que siempre sea el mismo alumno de un grupo, quien coloque las palabras.

El equipo que antes acabe y haya finalizado con todas sus palabras puestas en los murales



### VUELTA A LA CALMA

2'

Una vez finalizado el juego, se recuerdan los contenidos trabajados, y se autoevalúa la actividad.

### VARIANTES

Otra variante puede hacerse con palabras agudas, esdrújulas y llanas; o bien puede haber palabras que no estén en su sitio y haya que colocarlas donde corresponda.