



NACEN ANIMALES

CEIP/IES/CEE: Cristóbal López

CURSO: Infantil, 1º y 2º de primaria

NÚMERO DE ALUMNOS/AS: Indeterminado

CONTENIDOS

- Bloque: 3-Los seres vivos.

OBJETIVOS GENERALES:

- Identificar animales ovíparos y vivíparos
- Diferenciar animales por sus características
- Disfrutar del juego

COMPETENCIAS CLAVE:

- (CCT)
- (CM)
- (CSC)

ORGANIZACIÓN: Se marcan dos grupos en la arena. Uno llevará el cartel de ovíparos identificado con un huevo, otro llevará el cartel de vivíparos.

El grupo deberá entrar a uno u a otro grupo según las consignas dadas por el docente, u otro alumno.

ESPACIO: El patio

CONTENIDOS A REFORZAR

2'



- Identificación de animales por su forma de reproducción
- Participación activa

DESARROLLO

5'



Una vez identificados las dos zonas (Vivíparos y ovíparos), el docente irá dando una consigna a cada alumno/a; por ejemplo: "Tiene plumas y pico". El niño deberá decir el nombre de un ave e ir hacia la zona que corresponde, a la de ovíparos en este caso.

Si algún alumno no sabe dónde ir o se equivoca, se quedará con el docente y lo ayudará a éste a dar consignas, de forma tal que pueda afianzar la identificación de los diferentes animales por su forma de reproducción. Una vez que termina el juego, podrán ser los alumnos los que, de uno en uno, vayan dando las consignas.

(En este juego, no pueden decirse directamente nombres de animales, sino dar datos de los mismos).

VUELTA A LA CALMA

2'



Al regresar a clase, nos sentaremos y haremos varias respiraciones profundas, para volver a la calma. Después valoraremos entre toda la actividad.

VARIANTES

1-Hacer zonas con los cinco grupos de vertebrados, y a través de datos sobre animales, deben deducir a qué zona deben ir.

2-Realizar mímicas de animales para que adivinen de cuál se trata, y después decir algunas características que recordaremos en grupo.