



Proyectos Escolares Saludables Descansos Activos



JUEGO DE LOS ZAPATOS

CEIP/IES/CEE: Cristóbal López

CURSO: Infantil, 1º y 2º de Primaria

NÚMERO DE ALUMNOS/AS: Indeterminado

CONTENIDOS: Matemáticos y de naturaleza

- Bloque 3: Medida
- Bloque 3: Los seres vivos

OBJETIVOS GENERALES:

- Identificar el metro como unidad de medida
- Comprender la longitud de un objeto estimando su medida y midiéndolo.
- Comparar medidas
- Participar de forma activa.

COMPETENCIAS CLAVE:

- (CM)
- (CSC)

ORGANIZACIÓN: Cada niño tiene su metro y la idea es que participe en la medición del objeto, animal o lugar imaginario, haciendo uso de su metro y cooperando en la medición.

ESPACIO: El patio, el aula, la calle.

CONTENIDOS A REFORZAR

2'



- Unidad de medida: El metro
- Utilización del metro para medir grandes longitudes y altura
- Estimación de medidas reales.

DESARROLLO

5'

Utilizando de excusa el trabajo de los animales, salimos al patio para calcular el tamaño de los animales más grandes del reino animal. Para ello, cada niño lleva su metro. Como se trata de medir grandes longitudes, todos y cada uno de los niños debe colocar el principio de su metro a continuación del metro anterior. Según vamos avanzando, debemos contar las veces que ponemos el metro, para saber finalmente, cuánto mide cada animal. Una vez tomada la medida, se dibuja en el suelo la silueta de cada animal.



(Previamente se ha trabajado la estimación, el uso de la regla y el metro, se han medido ellos y han medido la longitud de lugares y objetos. También se han realizado registros y se han expresado de forma escrita las distintas medidas en cm v en metros)

VUELTA A LA CALMA

2'



Una vez en clase, se realiza el registro escrito de los animales, en el panel digital y se comparan las medidas. De esta manera, los niños han podido expresar a través del uso del metro, los metros reales de un animal "gigante", y luego pueden comparar, cuáles son más grandes o más pequeños. Les divierte bastante vivenciar el tamaño de una ballena, de un elefante, de un delfín, haciendo uso del metro, y dibujándolo en el suelo.

VARIANTES

Este tipo de actividad, en la que el movimiento tanto físico como mental están presentes, puede plantearse de distintas maneras. Depende el objetivo que cada docente quiera llevar a cabo.