



Proyectos Escolares Saludables

Descansos Activos



EL ESPEJO

CEIP/IES/CEE: Cristóbal López

CURSO: Infantil Y Primaria

NÚMERO DE ALUMNOS/AS: Indeterminado

CONTENIDOS

- Bloque:
- Bloque:

OBJETIVOS GENERALES:

- Iniciarse en los conceptos espaciales izquierda-derecha.
- Identificar a un lado y a otro
- Compartir el juego de forma cordial con todos los compañeros.

COMPETENCIAS CLAVE:

- (CM)
- (CSC)

ORGANIZACIÓN: Para realizar este juego, los niños deben organizarse en parejas, dentro o fuera del aula.

ESPACIO: El patio o el aula

CONTENIDOS A REFORZAR

2'



- Izquierda-derecha
- Un lado y otro lado (en uno mismo y en el otro)
- Disfrute del juego

DESARROLLO

5'



Los niños se colocarán en pareja y se pondrán uno frente al otro. Uno de los niños hará de "espejo", y el otro, será quien realice los movimientos a imitar.

El docente irá dando pautas de cómo moverse, primero de forma muy sencilla para que el alumno que haga de espejo, pueda seguir al alumno que realiza los movimientos. (Sobre todo a un lado y a otro lado) Luego se cambiarán los roles, y finalmente, el docente irá dando pautas para acelerar el ritmo de los movimientos, de manera tal que el juego se dinamice, resulte divertido y motivador.

Aunque hay que recordar a los niños que primero deben ser capaces de imitar los movimientos que van hacia un lado y hacia otro lado.

VUELTA A LA CALMA

2'



Una vez terminado el juego, volveremos a las sillas y de forma puntual, recordaremos nuestros dos lados del cuerpo: la izquierda y la derecha, siempre señalando hacia un lado y a otro, a través del movimiento del brazo.

VARIANTES