

HORARIO ABRIL/JUNIO 2017

CURSO	DÍA	HORA	AGRUPAMIENTO	LECTURA
3, 4 Y 5 AÑOS	LUNES	12:15	GRUPO ETAPA	EL CABAYO DE TROYA
1º	LUNES	10:00	GRUPO AULA	PLATERO Y YO
2º Y 3º	VIERNES	11:00	GRUPO INTERNIVEL	FÁBULAS ESOPHO
4º Y 5º	MIÉRCOLES	10:00	GRUPO INTERNIVEL	
6º	VIERNES	9:00	GRUPO AULA	

Para participar como voluntario/a en una tertulia deben comunicárselo al Equipo Directivo (a partir del momento en que se indique). Para acudir a la tertulia es necesario haber leído el texto que se haya adjudicado para la sesión a la que se desee acudir (Únicamente la parte del texto que corresponde a ese día y/o a los anteriores. No leer las partes que aún no han leído los alumnos).

CEIP Don Cristóbal López
Teléfono/Fax: 925892426
45002962.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-doncristobalopez.centros.castillalamancha.es/>



TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS - TLD 16-17



INFORMACIÓN Y NORMAS GENERALES

TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS

¿Qué son?

La tertulia literaria es una actividad cultural y educativa que se está desarrollando en diferentes tipos de entidades, ya sean asociaciones de familiares, grupos de mujeres, entidades culturales y educativas, escuelas de primaria o secundaria y en escuelas de personas adultas. Se basa en la lectura dialógica y el aprendizaje dialógico. Lectores y lectoras fomentan la comprensión, profundizan en sus interpretaciones literarias y reflexionan críticamente sobre la vida y la sociedad a través del diálogo igualitario con otros lectores.

Se deben de dar dos condiciones para que se lleve a cabo una tertulia literaria dialógica:

- 1- Lectura de un clásico adaptado de la literatura universal.
- 2- Participación de todas las personas, sin diferenciar niveles culturales o académicos.

Desarrollo:

Las tertulias dialógicas tienen una clave muy sencilla: No preguntamos ni enseñamos, simplemente aprendemos conjuntamente compartiendo palabras. En la tertulia damos significado a los textos literarios a partir de las diferentes interpretaciones de las personas participantes mediante el diálogo igualitario que se establece entre todas y todos.

El procedimiento es el mismo en todos los grupos:

Proponer libros: selección por los componentes o por el profesorado.

Acordar las páginas, capítulos, historias... que se leerán.

En casa:

Leer las páginas acordadas en compañía de familiares que permitan comenzar con el aprendizaje dialógico e investigar, descubrir. No se puede avanzar en la lectura, sólo la parte que se ha acordado.

Marcar una palabra, frase o párrafo de lo leído (dependiendo de lo que se haya acordado en cada grupo se podrá subrayar, rodear, escribir en un punto de libro...).

En la tertulia:

Los participantes en la tertulia se colocan en círculo. Uno de los participantes (voluntario, a elección del moderador, por turno...) comienza diciendo que párrafo ha seleccionado. La persona que comenta la palabra, frase o párrafo escogido tiene que leerlo entero y dar las razones de su elección e interés por el mismo. A continuación aquellos participantes que han escogido la misma palabra, frase o párrafo comentan sus razones. Posteriormente, si algún participante desea hacer algún comentario o argumentación sobre la palabra, frase, párrafo seleccionado en ese momento pues lo realiza. Después se vuelve a abrir el turno de palabra para otra palabra, frase o párrafo y así sucesivamente.

Dependiendo del nivel de los alumnos y de los grupos se realizarán la selección de palabras, frases o párrafos.

En Ed. Infantil se seleccionará una palabra. En 1º se seleccionará una frase. En 2º, 3º, 4º, 5º Y 6º se seleccionará un párrafo. En Ed. Infantil se acompañará con un dibujo sobre la palabra seleccionada. Los alumnos de 2º, 3º, 4º, 5º y 6º anotarán el párrafo seleccionado en un punto de libro.

Duración de la Tertulia:

La tertulia se realizará durante una sesión. Aproximadamente una hora u hora y media.

Papel del Docente:

- Puede ser el moderador.
- Canalizador del debate.
- Modelo para los niños y niñas.
- Motivador.

Papel de la familia:

- Pautas: pequeñas instrucciones precisas y sencillas para la lectura en casa: leer con el alumno, comentar los motivos de la elección, mantener diálogo, intercambiar opiniones.
- Cuidar que el alumno sólo lea la parte acordada.
- Formación inicial y continua.
- Participación en la tertulia.

Papel del alumno:

- Traer el libro.
- Leer las páginas que acordamos.
- Escoger una palabra, frase o párrafo que le haya llamado la atención.
- Leer una palabra, frase o párrafo explicando la elección del mismo.
- Respetar los turnos de palabra.
- Pedir participar levantando la mano.
- Escuchar a l@s compañ@s y maestr@s, respetando su opinión.
- Mantener en todo momento un tono de voz agradable.

Las intervenciones de los participantes siempre estarán guiadas por el moderador (que inicialmente será el profesor) que dinamiza la tertulia, modera, da el turno de palabra y hace que todo el mundo participe, evitando que alguien ocupe todo el tiempo. El moderador puede participar igual que el resto. También debe tener en cuenta:

- Comprobar que todo el mundo haya encontrado la página antes de la lectura del párrafo.
- Animar a que se lea despacio y lo mejor posible para que las personas con dificultades para la lectura puedan entender lo que se está leyendo.
- Recordar, en caso de que se inicie alguna pequeña discusión, que no hay que ponerse de acuerdo, simplemente expresamos nuestro punto de vista y lo argumentamos. Podemos llegar a acuerdos temporales siempre abiertos a nuevas reflexiones.
- Proponer páginas para la semana siguiente. Prever las dificultades que pueda tener alguna persona, no saber leer, no tener apoyo en casa y ver la manera de ofrecer ayudas, que lea con alguien etc.
- Clima de libertad, poder hablar sin miedo.
- Recordar normas de la tertulia al inicio.

El moderador o moderadora es uno más dentro de la tertulia y no puede imponer su verdad, sino que debe dejar que todas las personas aporten sus argumentos para que se pueda reflexionar y discutir. El único marco común es el de la Declaración de los Derechos Humanos.