

DHORARIO ENERO / JUNIO 2019

CURSO	DÍA	HORA	AGRUPAMIENTO	LECTURA
3, 4 Y 5 AÑOS	LUNES	9:00 H.	GRUPO ETAPA	EL QUIJOTE
1º Y 2º E. P.	VIERNES	9:00 H.	GRUPO INTERNIVEL	EL FLAUTISTA DE HAMELÍN
3º E. P.	MIÉRCOLES	11:00 H.	GRUPO NIVEL	LAZARILLO DE TORMES
4º E. P.	MIÉRCOLES	12:15 H.	GRUPO NIVEL	LEYENDAS DE BEQUER
5º Y 6º E. P.	JUEVES	9.00 H.	GRUPO INTERNIVEL	EL PRINCIPIITO

Duración de la Tertulia:

La tertulia se realizará durante una sesión. Aproximadamente una hora u hora y media.

Agradeciendo su colaboración;

EL EQUIPO DOCENTE

C.E.I.P. Don Cristóbal López
Teléfono/Fax: 925892426

45002962.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-doncristobalopez.centros.castillalamancha.es/>



C.E.I.P. "DON CRISTÓBAL LÓPEZ"

GAMONAL - TOLEDO

TERTULIAS

LITERARIAS DIALÓGICAS

2018/19



INFORMACIÓN Y NORMAS GENERALES

TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS

Estimadas familias;

Como en cursos anteriores, seguiremos llevando a cabo en nuestro Centro la medida de éxito educativa denominada: Tertulias Literarias Dialógicas.

Este año queremos contar con la participación de voluntarios en dichas tertulias.

El voluntariado son personas de la comunidad educativa (familiares, exalumnos/as, personas del pueblo, otros profesionales vinculados al pueblo y a la comunidad...).

La participación del voluntariado hace que se incremente la cantidad, calidad y diversidad de las interacciones que el alumnado experimenta, siendo éste un aspecto clave para la mejora del aprendizaje de nuestros alumnos. El voluntariado aporta referentes positivos para los niños/as con los que interactúa, contribuye a que den sentido a las tareas escolares que realizan, que valoren más su escuela y los aprendizajes que en ella se realizan, se crean vínculos que favorecen el aprendizaje colaborativo y dialógico. También enriquecen al docente en la medida en que realizan aportaciones novedosas desde experiencias vitales diferentes.

Para participar como voluntario/a en una tertulia deben comunicárselo a D^a Gloria con un tiempo mínimo de 2 días. Ella les proporcionará las fotocopias del texto/páginas que se haya adjudicado para dicha tertulia.

Para acudir a la tertulia es necesario haber leído el texto que se haya adjudicado para la sesión a la que se desee acudir (Únicamente la parte del texto que corresponde a ese día y/o a los anteriores. No leer las partes que aún no han leído los alumnos).

El voluntario/a es uno más dentro de la tertulia, por lo que deberá cumplir las mismas normas que se establece para los alumnos y maestros.

NORMAS DE LAS TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS

EN CASA: INFANTIL

1. Leemos con nuestra familia el texto que nos diga la maestra.
2. Hablamos con nuestros papás sobre la lectura.
3. Elegimos la palabra que más nos haya gustado y hablar por qué la hemos elegido.
4. Hacemos el dibujo sobre la palabra que hemos elegido.

NOTA: SI NO LEEMOS EN CASA, NO PODREMOS PARTICIPAR EN CLASE HASTA EL FINAL.

EN CASA: PRIMARIA


1. Leemos con nuestra familia el texto que nos diga el profe.
2. Elegimos el párrafo que más nos haya gustado.
3. Apuntamos el número y la página en el marcapáginas.
4. Hablamos con nuestra familia sobre la lectura.

NOTA: SI NO LEEMOS EN CASA, NO PODREMOS PARTICIPAR EN CLASE HASTA EL FINAL.

EN CLASE:

1. Traer la ficha/libro a clase. Si no la traemos no podremos participar hasta el final.
2. Tenemos que levantar la mano para hablar.
3. Escuchar a mis compañeros respetando su opinión.
4. Respetar los turnos de palabra.
5. Pedir participar levantando la mano.
6. Mantener en todo momento un tono de voz agradable.
7. No corregir.
8. Sentarnos bien.
9. Cuando estén leyendo hay que escuchar o seguir la lectura.
10. No jugar con la ficha/libro.
11. No arrugar el marcapágina,

FUNCIONAMIENTO DE LA TERTULIA

-  1. El que empiece, nos dice la palabra/párrafo que ha elegido.
- ★ 2. Nos cuenta porqué ha elegido esa palabra.
- ♯ 3. Después hablan los que han elegido la misma palabra, por turnos.
- ☺ 4. Cuando terminen, podemos opinar sobre las opiniones de los demás o lo que en ese momento queramos aportar sobre la palabra/párrafo leído.

