



Proyectos Escolares Saludables

Descansos Activos



CEIP/IES/CEE: Cristóbal López

CURSO: 3º y 4º

NÚMERO DE ALUMNOS/AS: 16

CONTENIDOS

- Bloque: 4 (Lengua)
- Bloque:

OBJETIVOS GENERALES:

-Identificar adjetivos, sustantivos y demostrativos a través del juego.

COMPETENCIAS CLAVE: (CL)

ORGANIZACIÓN: Los alumnos se reparten por el espacio del aula y se acuestan. Puede ser en el suelo, mesas o sillas. Al oír la pauta dada deben levantarse y saltar.

ESPACIO: El aula

OBSERVACIONES

CONTENIDOS A REFORZAR

2'



- Identificación de palabras: adjetivos/sustantivos/demostrativos.
- Utilización del cuerpo a través del juego.

DESARROLLO

5'



Cada uno busca un lugar en el espacio del aula; puede ser el suelo, las mesas o las sillas. Explicamos que deben acostarse "a dormir" y solo pueden "despertar" ante una alarma. Esta alarma, será la palabra que el docente determine previamente.

"Cuando escuchéis un adjetivo, debéis dar un salto. Si escucháis un sustantivo (común o propio), dos, y si digo un demostrativo, tres saltos".

La idea es trabajar primero con un tipo de palabra, y luego las demás. Una vez que el docente observe que han entendido la consigna, va realizando cada vez más rápido el juego, de forma tal que casi no tengan tiempo de "dormir".

VUELTA A LA CALMA

2'



Hacemos un corro y realizamos estiramientos muy lentamente. A continuación los niños se sientan en las sillas y reposan la cabeza en los antebrazos. La docente pone música relajante durante 5 minutos.

VARIANTES